

附件一：

编号：_____



西华大学
XIHUA UNIVERSITY

更新置换先进设备中长期贷款 项目立项申报书

项 目 名 称：应急心理管理实验室

申 报 单 位：应急管理学院

申报单位负责人：李晓宁

项 目 负 责 人：张 涛

申 报 日 期：2022年11月22日

联 系 电 话：18780166416

西华大学国有资产与实验室管理处制

一、项目基本信息

项目名称	应急心理管理实验室			
项目类别	<input checked="" type="checkbox"/> 新建 <input type="checkbox"/> 改(扩)建 <input type="checkbox"/> 更新			
项目归口 管理部门	<input checked="" type="checkbox"/> 教务处 <input type="checkbox"/> 科技处 <input type="checkbox"/> 网管中心 <input type="checkbox"/> 基建处			
项目负责人	姓名	张涛	职务职称	副教授
	办公电话		移动电话	18780166416
	Email 信箱	zhangtao1698@mail.xhu.edu.cn		
项目总预算	360 (万元)			
<p>项目简介：</p> <p>各类自然灾害、事故灾难、公共卫生事件和社会安全事件始终威胁着公众生命财产安全，“人民至上，生命至上”，应急管理体系建设是保障人民生命安全和身体健康的迫切需要，是防范化解重大风险挑战、维护国家安全的重要举措，也是健全国家治理体系、提升国家治理能力的必然要求。对遭遇突发事件的人民群众提供生命救援的重要性不言而喻，然而，在此基础上，进一步的应急心理管理、救援工作也不可或缺。参与救援的力量来自各行各业，卫生、消防、部队、教师、社工、志愿者等，面对突发事件除了受灾人群以外，救援者自身和社会公众等往往也会产生严重的心理应急反应（如焦虑、恐惧、悲伤、创伤等）。世界卫生组织的调查显示，重大突发事件之后，30%~50%的一线救援人员会出现不同程度的心理失调，通过及时的心理干预和事后支持症状会得到缓解。因此，提升应急管理专业人员的应急心理素养也是至关重要的。</p> <p>目前，西华大学应急管理学院开设了应急技术管理、应急管理、公共事业管理三个专业。这些专业重在培养富有应急素质的专业人才，推行“战训一体化”人才培养模式，学生将作为四川省应急管理人才“预备军”，并纳入四川省应急管理人才队伍，全面参与四川省应急管理与救援实战，培养复合型、复合型、创新型、应用型、技能型的高素质应急管理</p>				

专业人才。在新时代国家安全战略和风险社会治理的大背景下，应急管理体系是社会治理格局下的社会治理体系，应急管理人才更应该具有较高自我应急心理管理和社会（群体和个体）应急心理管理素养，在救灾过程中，不仅要重视拯救生命和财产，同时也要强调精神救援。

应急心理管理是应急管理的重要素养之一，也是应急管理专业人才培养过程中重要的内容之一。建设应急心理管理综合实验室，旨在满足应急管理本科专业基本教学和实验使用（如，了解相关群体心理行为变化规律及应急处置过程中心理救援、灾害心理科普知识等），同时用以满足应急救援实战过程中的应急心理危机救援。故应急心理管理实验室的建设势在必行。

根据我院拟招收应急管理专业学生的数量和现有实验室场地条件，此次计划采购设备/设施主要包括 5 台（套）重要系统，包括：屏幕式眼动追踪系统、重复经颅磁系统、便携式近红外脑成像系统、便携式事件相关电位系统、创伤后应激障碍（PTSD）心理干预 VR 系统等设备。

拟建实验室位于彭州校区四教 1 楼，实验室规划面积约 120 平米，建设经费约 360 万元。

二、立项论证

建设项目必要性：

1. 项目用途

对应急管理来说，社会心理安全风险是一个源头性、基础性问题。加强重大灾害风险受灾人群、幸存者、救援人员等的心理建设也是应急管理的重要工作之一。应急心理管理实验室的建设，主要用途有：

- （1）满足应急管理本科、研究生专业基本教学和实验使用（如《灾害心理》、《安全心理》、《大学生心理健康》、《应急管理》等）；
- （2）加强应急救援一线专业人员的心理建设；
- （3）参与实际的应急心理救援；
- （4）灾害应急管理应对方式科普宣传。

实验室的建设对培养学生整体思维能力和实践动手能力等方面具有

重要作用。加强应急管理专业人才的心理建设，为培养高素养的应急人才打下坚实的基础。

2. 项目建设目标

以专业认证和一流专业建设为宗旨，应急心理实验室的建设目标首先应该符合国家教指委对学科建设的要求，满足应急管理教学要求和课程要求，确保学院教育教学和人才培养有序进行。其次，实验室的建设紧密围绕学院发展方向和科研要求进行，为学院科学研究和社会服务提供有力保障，促进学院应急管理相关专业的一流专业申报。

3. 仪器设备的主要功能等基本情况

应急心理管理实验室包括：屏幕式眼动追踪系统，重复经颅磁系统，便携式近红外脑成像系统，便携式事件相关电位系统，创伤后应激障碍（PTSD）心理干预 VR 系统，便携式团体沙盘等设备。

屏幕式眼动追踪系统：用于快速采集眼动行为，分析微眼跳行为，适用于探究人类在应急场合的行为研究，并辅助心理干预。

神经导航经颅磁系统：重复经颅磁刺激系统（TMS）是一种绿色，安全，无创的神经调控技术，它可以调节大脑皮层功能的兴奋性，利用其“虚假损伤”特点，可以应用于灾害心理救援过程中的心理危机干预、以及用于应急事件发生、发展变化过程中，相关群体心理行为变化规律。

便携式近红外脑成像系统：用于任何环境下开展大脑活动监测，以及探索脑功能变化。

便携式事件相关电位系统：实现实时神经元电活动检测。

创伤后应激障碍（PTSD）心理干预 VR 系统：根据眼动脱敏再处理标准范式，治疗心理创伤，包含脱敏，植入和身体扫描等过程。

应急心理管理实验室可用于开展多门课程的实践课程（如《安全心理学》、《灾害心理》、《突发事件应急心理救援管理》、《应急指挥与决策管理》等），主要有两个方面的内容，一方面是用于展示教学，结合实物帮助学生进一步理解理论知识；另一方面，结合对相关设施/设备进行分类、安装、操作，提升学生的动手能力。

4. 拟购仪器设备对人才培养、学科建设、科学研究、社会服务支撑的必

要性

突发事件时有发生，给人民群众生命财产安全带来巨大危害。目前，社会上普遍存在不当的风险认知，这是许多社会风险的根源，也是风险治理必须首先面对和解决的问题。

人才培养方面。应急管理实验室是构建适应专业化、职业化、实战化课程体系的重要组成部分，实验室涵盖了心理状态监测、应急心理干预、应急心理状态评估等系统和设备，是应急管理人才培养不可缺少的部分。无论是从师资队伍建设，提高师资水平，出成果、造名师；还是加强工程实践和创新训练，培养高素质、复合型、应用型人才，都需要有良好的实践教学实验平台。

学科建设方面。应急管理实验室的建设能有效提升学生专业化、职业化、实战化的能力，助力应急管理队伍的建设，为《灾害心理》、《突发事件应急心理救援管理》、《应急指挥与决策管理》等精品课程、一流课程的建设提供充分的支持。

科学研究方面。（1）研究应急事件发生、发展变化过程中，相关群体心理行为变化规律及应急处置过程中心理疏导、心理急救、危机管理等相关技术及产品研发；（2）研究和建立适合重大自然灾害及事故灾难后心理援助服务模式及应用标准，使之成为国家和地方灾难救援体系和行动的重要组成部分。

社会服务方面。（1）构建基于专业发展及创新需求的实践教学和实训实习环境；（2）面向四川省应急管理部门提供灾后心理救援、政府应急管理工作人员的能力培养和救援人员的心理减压服务；（3）本实验室的建设也可为其他高等学校、中小学、社区等相关人员提供相关的参观学习和实习实验和科普服务。

5. 校内同类仪器设备购置、使用情况，功能或性能差异性及不能满足需求的原因

应急管理为新申报专业，目前学校暂无应急管理相关专业设备。

建设项目可行性：（需明确拟购仪器设备郫都校区、彭州校区存放地点）

1. 国内有建设先例

应急心理管理实验室在国内这几年已经引起了很多高等院校的重视，根据网络调研已有几所高等院校建成（如中国科学院心理研究所应急心理行为应用研究中心、暨南大学管理学院、天津师范大学创伤心理研究所、中国科学院心理创伤自助与辅助训练的心理创伤干预国际综合平台等），参照其他院校的建设先例可以节约成本，少走弯路。在认真调研考察后，总结出基本建设目标是如何发挥应急心理实验室的教学效果，增加学生对应急管理“以人为本”的基本理念的理解，建立教学内容与实际的应急救援场景互相验证，加强本科生、研究生对应急救援工作的认知和决策，提升自我对应急事件的心理应对能力，保证培养计划实践教学顺利开展。

具体建设目标：

- （1）满足应急管理本科课程要求开展的教学和实验室建设；
- （2）促进学院应急管理科学研究、教育教学、精品课程和一流专业的申报；
- （3）为应急管理相关人员提供专业培训服务；
- （4）建设灾害与应急心理科普基地；
- （5）参与实际的公共应急事件救援。

2. 是否具备建设条件，包括建设地点、环境改造、水电配置、配套设施、安全运行、管理人员的落实情况

（1）安装地点：

心理应急管理实验室相关设备为便携式可移动设备，不需要固定安装。本项目在彭州校区建设，已在四教1楼，联合心理健康教育中心规划了专用场地。

（2）设备基本工作条件：

正常设备使用条件，无特殊要求。

(3) 是否涉及环境保护相关内容要求:

无特殊要求, 不涉及环保。

(4) 安全运行、管理人员的落实情况:

该实验室上课时有导师带领, 另有心理健康教育中心老师参与设备使用, 能够提供充足的管理人员。

综上所述, 该项目和项目所及设备具备充足的建设条件。

3. 是否符合安全及环保要求, 包括用电、给排水、通风、废物排放及噪音等

该项目不涉及排污, 不影响环境, 无噪音等。

建设项目科学性:

1. 设备选型的科学性、先进性和前瞻性

设备选型对教学非常重要, 选用新型、先进的设施设备有助于本科生、研究生了解最前沿知识、以及自我的心理状态。“工欲善其事, 必先利其器”, 本科教学作为高校不可忽视的环节, 设备的完整性、科学性、经济性和先进性是非常必要的。基于以上几点, 经过比对、调研多个实验室和多家厂商, 心理应急管理实验室选用屏幕式眼动追踪系统 (Eyetech VT1200), 神经导航经颅磁系统 (PSY-100), 便携式近红外脑成像系统 (ZH-HIR), 便携式事件相关电位系统 Psytech 76 创伤后应激障碍 (PTSD) 心理干预 VR 系统 (VrMH-v2) 是目前安全心理实验室、应急心理救援等市面上位于前列的应急心理关系系统, 它们在参数上具有更加精细、全面等优势, 能更好的适应多种教学实践的需求, 更强的教学体验, 可以很好的支撑《灾害心理》、《突发事件应急心理救援管理》、《应急指挥与决策管理》、《安全心理学》、《大学生心理健康》等课程。同时, 这些设备不仅可以实现对应急心理状态的检测、干预、治疗, 也可以探索应急管理人员对应急事件的决策过程, 应急管理最终还是要“以人为本”, 对受灾人员和救援人员等都能提供更大的保护。此外, 对我们高素养的应急管理人才的培养、队伍的建设、科学的救援都有重大意义。

2. 对人才培养提供的支撑

建设面向应急管理本科、研究生专业学生的实验室，有助于打造一个应急管理实践和创新训练基地，为应急管理及其他相关专业（如心理学、管理学、社会工作等）学生开设相关实验、实训、课程设计、毕业设计、科技创新等教学和科技创新任务，提高本科人才培养规格，极大促进我校应急管理专业人才的全面发展。

3. 对科学研究及学院发展的支撑

应急心理管理项目建成后，可以开展对应急事件发生、发展变化过程中，相关群体心理行为变化规律及应急处置过程中心理疏导、心理急救、危机管理等相关技术及产品研发；以及应急管理过程中如何正确的决策提供理论依据，更好的保护人民群众的生命和财产安全。

项目建成后拟采取产、学、研、用合作的方式，深化产教融合，强化教师工程训练，促进“双师双能”型队伍建设，可为我校相关领域的在职教师提供实践技能提升平台，真正做到应急管理过程中“以人为本”。同时也可为全校师生的心理建设提供平台，也可为各级各类学校学生和社会人群提供开放性科普体验平台，最重要的是也可以用于实际的应急救援，为四川乃至西部经济安全发展提供更好的技术支撑与智力支撑，提高学校社会影响力。

建设项目利用率：

1. 拟购仪器设备的使用范围、专业、课程等

应急心理管理属于应急管理中重要的一项，项目所及所有设备均可用于应急管理学院的相关学生的教学和研究之中。预计未来每年能够服务 20000 以上的学生群体和 100 人以上的教师群体，能够为 10 个以上的科研团队提供设备支持，为实际救援提供设备支持，为相关应急管理专业人员提供相关专业技能培训。

2. 用于人才培养、科学研究、社会服务

人才培养：应急管理学院目前有三个专业，每年拟招生 300 人，实验室建成后可承担“应急技术与管理”、“应急管理”、“公共事业管理”三个专业的实验/实训 136 课时。实验室以解决问题为中心而展开的教学

活动，通过学习提升学生心理素养，以及应对突发事件时从心理层面做决策的技能，达到巩固和加深对所学理论知识的理解。项目的实施有利于全面提高本科实践教学质量，使学生的综合素质和实践能力得到培养和锻炼，提高学生的动手能力和工程实践能力，提升应急管理人才综合素养。

科学研究：应急心理管理实验室不仅可以服务与本学院的科学研究，实现交叉学科的延伸（如管理与应急心理的交叉等），也可以为学校其他单位的研究提供支持（如创伤心理研究、救援人员心理研究、灾后心理康复研究、社会舆情研究等）。

社会服务：

（1）为应急管理干部、学生、指挥人员等应急心理安全专业培训，3年内预计达600人次。

（2）为各级各类学校学生和社会人群提供开放性科普体验平台，预计科普人数达到2000人次/年。

（3）项目实施后，可与应急管理安全重点单位、企事业单位、高等院校等共同开发实验项目，编写教材和实验指导书本、教学案例库、编制课程标准，建立在线课程等。

建设项目使用效益：

1. 资源共享，产教融合

以应急心理管理实验室建设为依托，学生可以参加应急管理、心理救援等领域各类型的竞赛。利用该实验室平台学生可以参与研究应急事件发生、发展变化过程中，相关群体心理行为变化规律及应急处置过程中心理疏导、心理急救、危机管理等**相关技术及产品研发**；研究和建立适合重大自然灾害及事故灾难后心理援助服务模式及应用标准，使之成为四川省灾难救援体系和行动的重要组成部分；以及**力争建立四川省应急心理行为体验基地及专业产品检测检验中心**。

2. 进一步提升师资队伍的教学、科研能力

在应急心理实验室的建设过程中，可以结合心理应急管理的基础理论，开展相关的案例教学，深入推进中国特色应急管理体制的建设，加强建立成都市社会心理服务体系，全面提升成都市应急管理水平，提高

学生的身心和专业素养；在课程改革项目、精品课程建设、一流课程建设、课程思政建设、教学成果奖项、教材建设、实验教学培育项目等方面取得突破，也可初步形教学科研团队。

3. 提供社会化服务，进一步提升学校社会影响力

本实验室的建设也可以为其他高等学校、高职院校、中小学、社区、技术咨询培训机构等相关人员提供相关的参观学习和实习实验和科普服务，以及参与突发公共事件的心理救援实践。

项目建设 进度安排	<ol style="list-style-type: none">1. 2022 年 11-12 月进行项目的申报、论证；2. 2022 年 12 月进行招投标；3. 2023 年 1 月-2023 年 2 月，进行设备供应进校；4. 2023 年 3 月-2023 年 4 月，安装调试；5. 2023 年 8 月后，安排教师及工作人员的培训，培训后实验室投入正常运行，逐步开展教学、实验项目，实现预期目标。 <p>设备到位后 2 月完成验收前的全部工作。</p>
--------------	--

三、项目采购清单及采购资金预算

主要仪器设备						
仪器设备名称	型号	规格	数量	单价 (万元)	金额 (万元)	主要技术参数
屏幕式眼动追踪系统	Eyetech VT1200		1	56	56	1、采样率： $\geq 1100\text{Hz}$ 2、准确度： $\leq 0.4^\circ$ 。 3、精准度： $\leq 0.07^\circ$ 。 4、失去追踪后恢复时间： $\leq 150\text{ms}$ 。 5、头动自由度：34cm×26cm@65cm。 6、眼动仪与测试者间的操作距离：55至75cm（22"至30"）。 7、摄像头数量：双摄像头，可提供注视点、眼睛的3D位置。 8、最大注视角度：30度。 9、追踪技术：双眼明、暗瞳追踪。 10、眨眼后恢复追踪时间：1帧（立即）。 11、数据样本输出（每只眼）：时间标记、眼睛位置、注视点、瞳孔直径、有效性编码。 12、提供眼睛状态的视频流，了解眼睛追踪的状态。 13、眼动数据处理器：集成式。 14、同步端口时间精度： $\leq 50\mu\text{s}$ 。 15、软件提供九宫格刺激材料的呈现位置，用户可以根据需要自由选择。。 16、屏幕分辨率（最大）： $\geq 1920 \times 1080$ 像素。。
神经导航经颅磁系统	PSY-100		1	146	146	重复刺激器硬件参数： 1 刺激频率：0.1—100Hz；且在频率 100Hz 时，可稳定持续输出 70%能量强度，频率 0.1—30Hz 时，可稳定持续输出 100%能量强度，频率 50Hz 时，可稳定持续输出 80%能量强度（对 theta 爆发脉冲刺激（TBS）非常必要），且支持单相和双相脉冲模式， 2 短脉冲持续时间最小可达 160 μs （全正弦波或双相时） 3 支持多种 TMS 协定，包括单脉冲、rTMS、ppTMS、train 与 ramp 4 能量强度 100%时，支持高达 2,000,000 次放电输出 5 支持半正弦波/全正弦波，半正弦波时脉冲宽度 $\geq 80\mu\text{s}$ ，全正弦波与双相波时脉冲宽度脉冲宽度 $\geq 160\mu\text{s}$

					<p>6 电流方向可逆</p> <p>7 完全兼容 EEG/EMG，支持最高 64 通道 EEG + 6 通道 EMG</p> <p>8 可同步开展 TMS-EEG、TMS-EMG 研究与应用；与 EEG 同步记录与应用时，抗干扰能力强，EEG 信号可在同步记录开始 5ms 后，获得去电磁伪迹的，干净的，高信噪比的 EEG 信号</p> <p>神经导航参数：</p> <p>1 多种形式的 TMS 导向（探索型、目标区域锁定型、重复以往 TMS 刺激过程）</p> <p>2 被试信息登记与管理</p> <p>3 支持个体 MRI 数据文件导入，或是采用标准头模</p> <p>4 皮质分割与头模生成功能</p> <p>5 红外摄像系统，自动扫描并登记个体头形，精确度可达 2mm</p> <p>6 支持个体 MRI、fMRI、EEG 溯源分析、SPM 结果的数据文件用于导航目标区域确定与配准</p> <p>7 支持双线圈控制</p> <p>8 多角度线圈追踪器</p> <p>9 兼容多种品牌多种型号的 TMS 刺激器与线圈</p> <p>10 线圈手动校正，适用于所有线圈</p> <p>11 大脑 3D 可视化</p> <p>12 感应电流区域计算（E-field calculation）与呈现，离线 e-field 分析/回顾</p> <p>13 支持 rTMS</p> <p>14 完全整合 EEG/EMG 功能，最大支持 64 通道 EEG + 6 通道 EMG 记录采集功能</p> <p>15 外科手术前 EMG 运动脑区功能图谱</p> <p>16 外科手术前语言脑区功能图谱（扩展模块）</p> <p>17 支持 TMS-EEG，TMS-EMG 同步记录与应用</p> <p>18 单色或是 RGB 颜色标记的 DICOM 数据文件导出</p> <p>19 可直接控制 TMS 刺激器，并进行 TMS 参数设置等统</p>
便携式近红外脑成像系统	ZH-HIR	1	68	68	<p>1、要求光源和探测器均封装在系统主机中，采用非拔插式设计，可快速开展实验。</p> <p>2、光源数量：≥24 个且探测器数量：≥32 个。</p> <p>3、光源类型：双波长 VCSEL 激光。</p> <p>4、光谱技术：CW 技术。</p> <p>5、波长：780 nm / 850 nm。</p> <p>6、通道数量：≥204 个。</p> <p>7、多种光源和探测器（SD）分布距离：1.5cm、2.12cm、3.0cm、3.35cm。</p> <p>8、采样率：≥8.138 Hz。</p> <p>9、重量：≤500g，便于携带。</p>

						<ul style="list-style-type: none"> 10、空间分辨率：$\leq 4\text{mm} \times 4\text{mm}$。 11、6轴传感器。 12、数据传输方式：2.4GHz 802.11n 无线信号传输。 13、供电方式：锂电池供电。 14、续航时间：≥ 8小时。 15、支持调用 SDK 获取实时数据流用于二次开发。 16、采集方式：PC 和平板电脑采集。 17、软件界面友好，包括常用的行为与认知任务，可直接用于 fNIRS 实验。 18、自动增益校准，可设置信噪比。 19、运动伪迹检测和去除。 20、支持多台设备同步，可轻松实现超扫描研究。
便携式事件相关电位系统	Psytech 76		1	60	60	<p>硬件主要技术参数</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 主机放大器是 88 通道一体机，支持采集 64 通道 EEG 和 24 通道生理信号。 2. 全移动，内置充电锂电池，所有通道同时采集可持续记录 5 小时以上。 3. 单个 88 通道放大器包含电池重量要小于 500g。 4. 采样率 $\geq 16\text{kHz}$。 5. 输入阻抗：$\geq 1\text{Gohm}$。 6. 输入噪声：$< 1.0 \mu\text{Vrms}$。 7. 共模抑制比 CMRR：$> 100\text{dB}$。 8. 放大器采用 DC 放大。 9. 带宽频率：3500HZ。 10. A/D 转换：24bit。 11. 8 bit TTL 信号输入，可以和 E-Prime、Presentation、Psychtoolbox、PsychoPy 等多种刺激呈现软件兼容。 12. 分辨率：$\leq 18\text{nV}$。 <p>软件主要技术参数</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 能够读取市面上所有主流放大器（NEUROSCAN、BP、ANT、EGI 等）采集的数据格式。 2. 可进行实时数据处理，用于脑机接口研究。 3. 可进行 EEG/ERP/MEG 数据分析。 4. 包含各种时频分析方法（Wavelet、ERD/ERS、Coherence、Band power 等）。 5. SDK 功能，可进行实时数据处理和分析，进行实时神经反馈。 6. 可进行棘波和其他脑电波形的 EEG/ERPs 监测和分析。

						7. 具有 EEG/ ERPs 所有的数据分析功能，可进行全面的信号处理和时频分析，如小波变换、相干、同步等；含三维 MRI 头颅重建模块、偶极子等溯源分析模块；自动分割 MRI/CT 数据，基于边界元法（BEM）的真实头模型，采用标准化的 MRI 头模型和电极排列方法，可转换为 Talairach 坐标系统。
创伤后应激障碍（PTSD）心理干预 VR 系统	VRMH-v2.0.1		1	26	26	1、根据眼动脱敏再处理标准范式，治疗心理创伤，包含脱敏，植入和身体扫描等过程。 2、在 VR 场景中运用 VR 设备内置的眼动仪，对患者的眼球运动进行精确地追踪，并且通过算法对数据进行分析，并实时反馈给软件系统，内置主观痛苦感觉单位量表和认知可信度量表。 3、为保证技术可用于临床，需提供该技术与临床的科研合作证明及联系方式。 4、虚拟现实 VR 头盔： 屏幕：2 个 3.5 英寸 AMOLED；分辨率：单眼分辨率 1440 x 1600，双眼分辨率为 3K（2880 x 1600）；刷新率：90 Hz； 视场角：110 度；连接口：USB-C 3.0、DP1.2、蓝牙；传感器：追踪技术、校正、陀螺仪、距离感测器、瞳距感测器；眼动追踪参数：注视数据输出频率（双目）：≥120Hz；精度*：0.5°-1.1°；校准：≥5 点；追踪可视角：≥110。
心理沙盘个体咨询套装	XDT-GT-003		1	1.5	1.5	1. 沙盘 1 个，松木原木，72 厘米（长）×56 厘米（宽）×7 厘米（深）。全实木拼接板，防裂、防变形。带实木支腿。防裂防变形，整体高度约 70 厘米，带加厚防水内衬，带仿古工艺沙盘盖。 2. 沙盘 1 个，松木原木，120 厘米（长）×80 厘米（宽）×7 厘米（深）。全实木拼接板，防裂、防变形。带实木支腿。防裂防变形，整体高度约 70 厘米，带加厚防水内衬，带仿古工艺沙盘盖 3. 沙具 1500 件，职业版，树脂、塑料、橡胶等，按专业心理沙盘分类要求配置，含人物、动物、植物、建筑、交通、宗教、自然、军事、其他等九大类、50 余小类。此版本按照专业角度给配，种类大小混搭，价格为平均价格。树脂沙具比例不低于 50%，整体细节重复率不高于 10%。 4. 沙具架 4 个，高端挡板架，松木原木，大小：高 160 厘米×宽 80 厘米×深 30 厘米内置 6 层隔板。下五层隔板内置隐藏滑轨隔板，可以封闭本层，避免灰尘落入、可在沙盘室不用时避免他人拿取沙具。容量：单个沙具柜可装 200-400 件沙具（视沙具大小而定）。 5. 专用海沙 80 斤，平均直径 0.3mm-0.5mm，每个标准沙盘用沙 15-20 斤 6. 绿色折叠椅 30 把。展开高约 76 厘米，坐面约 38.5 厘米×38.5 厘米，坐面离地约 45 厘米。主体支撑结构为金属，桌面和靠背连接为塑料，全绿色强化结构。可折叠。 7. 清理工具 4 套，一把沙耙、刷子、铲子为一套

团体辅导室套装	团体活动桌椅	1	2.5	2.5	<p>团体活动桌椅（4组）：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 多彩扇形桌面，一组为八个组成。颜色随机可以为粉色、蓝色、绿色、橘色这四种 2. 扇面厚度不少于2.35cm，斜长60cm，外弧直径85cm，内弧直径39cm，可自由拼装，任意组合各种形状，可以组成圆形、方形、S形等多种活泼的组合方式 3. 每张扇型桌，配套方凳一个。方凳面为彩色凳面，高40cm*长30cm*宽22cm。 <p>会议扩音音响系统：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. AV108+108*4 红 1 拖 4+SH10 2. AV-108；频率响应 20Hz-20KHz；信噪比≥76db 3. 长 287mm；宽 240mm；高 470mm 4. 功放带有蓝牙功能，连接稳定 <p>智慧黑板 86 寸：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 智慧黑板采用液晶显示屏 86 英寸 2. 对比度 4000:1，亮度 450cd/m²，响应速度≥8ms，单屏物理分辨率 3840*2160。 3. 支持在 Windows 系统≥20 点触控，Android 系统≥10 点触控 4. 前置接口：安卓和 Windows 数据共享接口，USB TOUCH1，HDMI2.01
	会议扩音音响系统				
	智慧黑板 86 寸				

注：单台（套）设备需按设备名称填写。

四、项目技术和管理人员配置计划

姓名	职务职称	所属单位	项目建设中承担的主要任务
张涛	副教授	西华大学	负责调研、协调组织、申报材料
李鑫蕾	讲师	西华大学	负责申报材料
唐玲	讲师	西华大学	负责申报材料
张琴	讲师	西华大学	负责管理使用
綦越	讲师	西华大学	负责管理使用
魏赓	副教授	西华大学	负责管理使用
刘英华	讲师	西华大学	负责管理使用

五、支出绩效目标申报表

预算执行率权重(%):	10%			
整体目标:	配备较为完善的教学专业设备。达到专业建设的所需的教学与实践平台建设目标；满足国家一流专业建设条件，提高人才培养质量，为专业持续发展提供支撑。			
一级指标	二级指标	三级指标	指标值	权重(%)
产出指标	数量指标	支持相关理论课门数/课时	4/160 学时	5%
		支持同时参与实训的学生数量	60 人	5%
		支持实践环节数量	课程设计 5 个，毕业设计 6 个	5%
		教改项目	3 项	5%
		国家级科研项目	1 项	3%
		教改论文	4 篇	5%
	质量指标	先进性	2 年领先、5 年内良好、10 年内可用	1%
		可维修性	所有设备均可维修	1%
		设备故障率	10 年内少许故障	1%
	时效指标	设备购买	2022 年 05 月前完成	1%

		设备安装与调试	购买后 2 月内完成	1%
		用于教学	安装与调试 1 月内完成	1%
		用于科研	教学后 6 月内完成	1%
		按时完工率	100%	1%
	成本指标	社会成本指标	无负面影响	2%
		生态环境成本指标	无高功率和污染物产生	2%
效益指标	经济效益指标	新增实验设备价值	360 万	1%
		全院受益学生	100%	2%
	社会效益指标	应急心理专业讲座	6 场/年	5%
		民生科普讲座	5 场次/年	5%
		学生心理建设服务	10000 人次/年	5%
		专业教师心理建设服务	50 人次/年	5%
		推动行业发展	提升相关人员应急心理素养	2%
	生态效益指标	有益影响	加强师生应急心理建设	3%
		有利效果	提升应急管理专业人才素养	3%
	可持续影响指标	教学可持续性	满足本科生教育教学 8-15 年	5%
		科研可持续性	在 5-10 年内完全满足研究生科研需求	3%
		社会服务可持续性	在 10 年内完全满足社会服务需求	3%
	满意度指标	服务对象满意度指标	本科生教育满意度	95%
研究生科研满意度			95%	2%
教师指导满意度			95%	2%
社会面满意度			95%	2%
填报说明：1. 绩效指标由各单位（部门）结合项目具体情况增删，其中产出指标中至少选填数量指标、质量指标两项指标，效益指标中至少选填一项；批复后的绩效目标为绩效考评的主要依据；设定指标时可参考学校“十四五”发展规划纲要。				

六、承诺

我单位填报的立项论证申报材料真实可行。若有不实，我单位愿承担一切责任。

项目负责人(签字): 张涛

立项申报单位负责人(签字、盖章):

七、立项论证意见

2022年12月26日(星期一)下午14:30在腾讯线上会议室(会议号: #腾讯会议: 802-437-003)、线下西华大学心理健康教育中心504,召开了“西华大学应急管理学院(四川应急管理)更新置换先进设备中长期贷款项目”专家论证会。

会议邀请了相关专家分别对“应急心理管理实验室”申报项目进行了充分论证,形成如下专家意见:

(1) 应急心理管理是应急管理的重要内容,是突发事件发生后救援、处置、应对、恢复、重建计划的重要组成部分。应急心理管理实验室的建设能够满足应急管理学院本科、研究生专业基本教学和实验使用,满足新时代“应急管理大部制”改革要求。实验室论证资料齐全、规范,符合论证要求。

(2) 应急心理管理室建设目标明确,能够为学科建设提供支撑,达到为教学和科研服务的效果。建议对设备的共享问题进行改

进，提高设备使用率，促进学科间的交叉。

(3) 建议对设备的购买进行长期规划，对人才的培养有明确目标。

论证组专家(签字): 徐鹏 周中礼 马溢林

八、审批意见

项目归 口管理 部门 意见	项目归口管理部门负责人：（签章） 年 月 日
基建 处 意见	基建处负责人：（签章） 年 月 日
国资 处意 见	国资处负责人：（签章） 年 月 日

学校 分管 领导 意见	项目归口管理部门分管校领导： 年 月 日
	国资管理部门分管校领导： 年 月 日